

Nazwisko nauczyciela: mgr Ewa Traczyk

Przedmiot: Fizyka

Klasa: 8

Program nauczania : NOWA ERA

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Wymagania edukacyjne

niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

w klasyfikacji śródrocznej:

Znajomość wielkości fizycznych, praw, definicji, jednostek zawartych w rozkładzie materiału: elektryzowanie ciał, budowa atomu, przewodniki, izolatory, prąd elektryczny, napięcie elektryczne, natężenie prądu elektrycznego, opór elektryczny, praca i moc prądu elektrycznego, bieguny magnetyczne, przewodnik z prądem.

Wymagania edukacyjne

niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

w klasyfikacji rocznej:

Znajomość wielkości fizycznych, praw, definicji, jednostek zawartych w rozkładzie materiału: elektryzowanie ciał, budowa atomu, przewodniki, izolatory, prąd elektryczny, napięcie elektryczne, natężenie prądu elektrycznego, opór elektryczny, praca i moc prądu elektrycznego, bieguny magnetyczne, przewodnik z prądem, ruch drgający, fale mechaniczne, fale dźwiękowe, wysokość i głośność dźwięku, światło i jego właściwości, zjawisko cienia i półcienia, zwierciadła, obrazy tworzone przez zwierciadła, załamanie światła, soczewki.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który w słabym stopniu potrafi:

- podać podstawowe prawa oraz jednostki fizyczne,
- podać podstawowe wzory oraz definicje,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, jednak z pomocą nauczyciela potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem lub wypisać prawidłowe dane.
- ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności,
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- zna prawa oraz jednostki fizyczne, podstawowe oraz pochodne,
- zna oraz rozumie prawa i definicje fizyczne,
- zna wzory, potrafi dokonać prostych przekształceń wzorów,
- ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu fizyki, ale nadrabia je chęcią do nauki,
- rozumie zadania, które ma rozwiązać,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z tym czego dowiedział się na lekcji ,
- w zadaniach popełnia błędy,
- nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje się znajomością omawianych zagadnień z fizyki: definicje, wzory, prawa, jednostki, potrafi je omówić oraz wyjaśnić,
- potrafi wykonać doświadczenia oraz wyciągnąć z nich wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje pracę estetycznie,
- ma dobrze rozwinięty aparat matematyczny.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu materiału fizyki,
- zna wszystkie omawiane definicje, prawa, wzory, jednostki,

- biegle rozwiązuje zadania,
- do rozwiązania zadania niejednokrotnie potrafi zastosować różne metody
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- zna nieomawiane na zajęciach zaawansowane zagadnienia poszerzające przerabiany na lekcjach materiał,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- wykonuje w przemyślany sposób zadania, pamiętając o estetyce, danych, wzorach, jednostkach.
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia – rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- odpytywanie na bieżąco, z trzech ostatnich lekcji na których poznawany był nowy materiał,
- całogodzinne sprawdziany, z przerobionego działu zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki - zapowiedziane oraz niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut,
- aktywność na lekcjach oceniana w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
- ocena prac praktycznych, przygotowanych doświadczeń (do dwóch tygodni od terminu zakończenia danej pracy),
- uczniowi przysługuje tyle nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza, ile godzin danego przedmiotu ma w tygodniu, zwalnia ono z niezapowiedzianych kartkówek, (w razie choroby, powyżej dwóch tygodni uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie osobiście u nauczyciela przedmiotu na początku lekcji)
- uwzględniany jest szczęśliwy numer, zwalnia on z niezapowiedzianych kartkówek,
- ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

4. Punktacja: sprawdziany, kartkówki:

- 0% - 29% niedostateczny
- 30% - 49% dopuszczający
- 50% - 74% dostateczny
- 75% - 89% dobry
- 90% - 99% bardzo dobry
- 100% - celujący

Rodzice ucznia o ocenach są informowani przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami lub osobiście przez nauczyciela przedmiotu w każdy dzień roboczy w godzinach pracy.

Uczeń oraz jego rodzic/opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w ciągu całego roku szkolnego podczas wywiadówek oraz w każdym innym terminie, gdy nauczyciel jest obecny w pracy i nie prowadzi zajęć dydaktycznych. Prace znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki:

- Obecność na co najmniej 85 % zajęć, bez nieusprawiedliwionych spóźnień,
- uczestnictwo we wszystkich sprawdzianach,
- nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie potwierdzona zwolnieniem lekarskim,
- systematyczne prowadzenie zeszytu,
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie częściej niż dwa razy w półroczu ,
- uczeń musi mieć zaliczone wszystkie prace praktyczne, jeżeli takie należało wykonać w danym półroczu/roku,

Tryb:

W terminie zgodnym ze statutem szkoły uczeń lub rodzic (prawny opiekun) składają pisemne podanie do nauczyciela przedmiotu w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Nauczyciel sprawdza, czy uczeń spełnił powyższe warunki. Jeśli uczeń spełnił warunki niezbędne do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, nauczyciel przeprowadza sprawdzian poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Następnie zostaje ustalona roczna ocena klasyfikacyjna.