

Nazwisko nauczyciela: mgr Ewa Traczyk

Przedmiot: Fizyka

Klasa: 7

Program nauczania : NOWA ERA

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

w klasyfikacji śródrocznej:

Znajomość wielkości fizycznych oraz ich jednostek zawartych w rozkładzie materiału, rodzaje oddziaływań oraz ich skutki, pojęcie siły oraz jej cechy, siła wypadkowa oraz równoważąca, atom, cząsteczka, napięcie powierzchniowe, stany skupienia, właściwości ciał stałych cieczy i gazów, masa a ciężkość, gęstość, wyznaczanie gęstości, siła nacisku, parcie a ciśnienie, Prawo Pascala, Prawo Archimedesesa, pływanie ciał, ruch i jego względność, rodzaje ruchów, badanie ruchu, prędkość, przyspieszenie.

Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

w klasyfikacji rocznej:

Znajomość wielkości fizycznych oraz ich jednostek zawartych w rozkładzie materiału, rodzaje oddziaływań oraz ich skutki, pojęcie siły oraz jej cechy, siła wypadkowa oraz równoważąca, atom, cząsteczka, napięcie powierzchniowe, stany skupienia, właściwości ciał stałych cieczy i gazów, masa a ciężkość, gęstość, wyznaczanie gęstości, siła nacisku, parcie a ciśnienie, Prawo Pascala, Prawo Archimedesesa, pływanie ciał, ruch i jego względność, rodzaje ruchów, badanie ruchu, prędkość, przyspieszenie, zasady dynamiki Newtona, swobodne spadanie, zjawisko odrzutu, opory ruchu, energia potencjalna oraz kinetyczne, praca, moc, energia wewnętrzna, temperatura, sposoby przekazywania ciepła, zasada termodynamiki, zmiany stanów skupienia, parowanie, skraplania, topnienie, krzepnięcie.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który w słabym stopniu potrafi:

- podać podstawowe prawa oraz jednostki fizyczne,
- podać podstawowe wzory oraz definicje,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, jednak z pomocą nauczyciela potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem lub wypisać prawidłowe dane.
- ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności,
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- zna prawa oraz jednostki fizyczne, podstawowe oraz pochodne,
- zna oraz rozumie prawa i definicje fizyczne,
- zna wzory, potrafi dokonać prostych przekształceń wzorów,
- ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu fizyki, ale nadrabia je chęcią do nauki,
- rozumie zadania, które ma rozwiązać,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z tym czego dowiedział się na lekcji,
- w zadaniach popełnia błędy,
- nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje się znajomością omawianych zagadnień z fizyki: definicje, wzory, prawa, jednostki, potrafi je omówić oraz wyjaśnić,
- potrafi wykonać doświadczenia oraz wyciągnąć z nich wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,

- wykonuje pracę estetycznie,
- ma dobrze rozwinięty aparat matematyczny.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu materiału fizyki,
- zna wszystkie omawiane definicje, prawa, wzory, jednostki,
- biegle rozwiązuje zadania,
- do rozwiązania zadania niejednokrotnie potrafi zastosować różne metody
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- zna nieomawiane na zajęciach zaawansowane zagadnienia poszerzające przerabiany na lekcjach materiał,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- wykonuje w przemyślanym sposobie zadania, pamiętając o estetyce, danych, wzorach, jednostkach.
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia – rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- odpytywanie na bieżąco, z trzech ostatnich lekcji na których poznawany był nowy materiał,
- całogodzinne sprawdziany, z przerobionego działu zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki - zapowiedziane oraz niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut,
- aktywność na lekcjach oceniana w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
- ocena prac praktycznych, przygotowanych doświadczeń (do dwóch tygodni od terminu zakończenia danej pracy),
- uczniowi przysługuje tyle nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza, ile godzin danego przedmiotu ma w tygodniu, zwalnia ono z niezapowiedzianych kartkówek, (w razie choroby, powyżej dwóch tygodni uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie osobiście u nauczyciela przedmiotu na początku lekcji)
- uwzględniany jest szczęśliwy numer, zwalnia on z niezapowiedzianych kartkówek,
- ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

4. Punktacja: sprawdziany, kartkówki:

- 0% - 29% niedostateczny
- 30% - 49% dopuszczający
- 50% - 74% dostateczny
- 75% - 89% dobry
- 90% - 99% bardzo dobry
- 100% - celujący

Rodzice ucznia o ocenach są informowani przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami lub osobiście przez nauczyciela przedmiotu w każdy dzień roboczy w godzinach pracy.

Uczeń oraz jego rodzic/opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w ciągu całego roku szkolnego podczas wywiadówek oraz w każdym innym terminie, gdy nauczyciel jest obecny w pracy i nie prowadzi zajęć dydaktycznych. Prace znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki:

- Obecność na co najmniej 85 % zajęć, bez nieusprawiedliwionych spóźnień,
- uczestnictwo we wszystkich sprawdzianach,
- nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie potwierdzona zwolnieniem lekarskim,
- systematyczne prowadzenie zeszytu,
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie częściej niż dwa razy w półroczu ,
- uczeń musi mieć zaliczone wszystkie prace praktyczne, jeżeli takie należało wykonać w danym półroczu/roku,

Tryb:

W terminie zgodnym ze statutem szkoły uczeń lub rodzic (prawny opiekun) składają pisemne podanie do nauczyciela przedmiotu w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Nauczyciel sprawdza, czy uczeń spełnił powyższe warunki. Jeśli uczeń spełnił warunki niezbędne do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, nauczyciel przeprowadza sprawdzian poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Następnie zostaje ustalona roczna ocena klasyfikacyjna.