

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Temat innowacji: „**Z mapą przez świat**”. Jest ona skierowana do uczniów klasy I-III szkoły podstawowej uczestniczących w zajęciach świetlicowych .

### Cel główny:

- wzbudzenie zainteresowania uczniów różnorodnością świata i rozbudzenie ich ciekawości poznawczej.

### Cele szczegółowe:

- rozwój i doskonalenie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy z zakresu przyrody;
- poznawanie walorów turystycznych wybranych państw świata;
- kształtowanie postaw tolerancji wobec innych kultur;
- rozwój świadomości uczniów co do wartości i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i kulturowe własnego regionu, przy jednoczesnym poszanowaniu innych narodów i społeczności;
- kształcenie umiejętności posługiwania się mapą
- efektywna współpraca w grupie;
- umiejętność prezentowania efektów pracy zespołowej.

Innowacja jest swoistą podróżą po wszystkich kontynentach, ma na celu rozwijanie u uczniów zainteresowania światem oraz zdobywanie wiedzy o omawianych kontynentach. Realizacja zamierzeń edukacji globalnej ma charakter poznawczy, wychowawczy i służy przede wszystkim kształtowaniu wśród uczniów pozytywnych postaw, takich jak poszanowanie godności innych, tolerancja czy szacunek do odrębności narodowej. Dlatego też głównym zamiarem niniejszej innowacji pedagogicznej jest wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do kształtowania właściwej postawy społecznej.

Ważne jest, aby w toku zintegrowanych działań intensywnie kształcić i rozwijać wyobraźnię oraz twórcze myślenie. Materiały zawarte w innowacji pedagogicznej są tematycznie związane z tradycjami, obyczajami, kulturą, historią, charakterystyką krajobrazu wybranych państw i kontynentów. Realizacja założeń począwszy od treści bliskich uczniom do treści coraz trudniejszych stopniowo wprowadza wychowanków w problematykę integracji globalnej.

Głównym celem jest dokonanie przeglądu poszczególnych kontynentów poprzez samodzielne wyszukiwanie przez uczniów w oparciu o mapy, Internet oraz inne źródła wiedzy, informacji na temat położenia, atrakcyjnych turystycznie regionów świata, zamieszkujących tam ras ludzkich z wytworami ich kultury. Rozbudzenie zainteresowań ucznia, rozwijanie samodzielności i twórczego myślenia. Na podstawie tych wiadomości uczeń zdobędzie wiedzę o wzajemnych relacjach, jakie zachodzą między przyrodą a człowiekiem. Ponadto uczniowie zdobędą wiele umiejętności społecznych, np. porozumiewanie się, współpracę w grupie, rozwiązywanie problemów, dzielenie się doświadczeniem z innymi i podejmowanie decyzji.

Po zakończeniu realizacji zadań każdego z kontynentów uczniowie sprawdzają swoją wiedzę poprzez ciekawe gry interaktywne np. quizy, gra „Milionerzy” lub puzzle. Podczas zajęć otrzymują bilety lotnicze oraz paszport do którego wklejają pieczątki z danego kraju.

Beata Bielarczyk